



LEÇON 2

CONNECTE-TOI

8 JUILLET 2023

La cupidité, un puits sans fond

Histoire biblique : Nombres 22-24.

Commentaire : Patriarches et prophètes, chap. 40.

Texte clé : Nombres 22.31.

PRÉPARATION

I. AVANT-PROPOS

En observant la progression des Israélites, un roi païen s'effraie et envoie des messagers à Balaam pour qu'il profère une malédiction à leur endroit. Balaam leur répond qu'il est un homme intègre et qu'aucune somme d'argent ne pourrait le corrompre. Balaam avait été un homme droit, un prophète de Dieu, mais il s'était éloigné de Dieu et s'était laissé aller à la convoitise et à la cupidité. Pourtant, il prétend être un serviteur du Très-Haut.

Balaam connaissait les miracles accomplis par Dieu en faveur d'Israël et quand les messagers lui demandent de maudire Israël, il sait qu'il doit refuser les récompenses de Balak et renvoyer les ambassadeurs. Il prend pourtant le risque de réfléchir à l'éventualité de se laisser tenter et demande aux messagers de passer la nuit chez lui, afin de ne pas leur donner une réponse hâtive avant de consulter le Seigneur. Au fond de lui pourtant, il convoite l'argent et tente Dieu en prétextant la piété. Le Seigneur voit clair dans ses motivations et le récit nous présente, de façon à la fois comique et tragique, comment Dieu s'adresse à cet homme obstiné par l'intermédiaire d'une ânesse qui parle ! Cette histoire nous enseigne que la convoitise et la cupidité peuvent totalement nous aveugler.

Vous pouvez, en animant cette leçon, souligner le fait que maltraiter les animaux constitue un péché. Rappelez aux jeunes que les animaux, bien qu'ils soient innocents, souffrent également dans ce monde de péché. Nous devrions rendre leur vie aussi agréable que possible. Aidez les jeunes à prendre conscience que Balaam n'aurait jamais dû frapper son ânesse. Lorsque l'Ange de l'Éternel se présente pour tuer Balaam, l'ânesse se détourne et lui sauve la vie.

II. OBJECTIFS

Les jeunes :

- Comprendront les conséquences de l'orgueil et du choix de se détourner de Dieu. (*Savoir*)
- Ressentiront la puissance de Dieu et comprendront qu'il est inutile de se prétendre justes car il connaît leur cœur. (*Ressentir*)
- Répondront en comprenant qu'en laissant de l'espace au péché, on glisse vers le mal. (*Répondre*)

III. EXPLORATION

Ce que croient les adventistes..., La nature de l'homme, croyance n° 7 :

L'homme et la femme furent créés à l'image de Dieu et dotés de leur propre individualité, avec le pouvoir et la liberté de penser et d'agir. Bien que créé libre, chacun d'eux, est une unité indivisible, corps, âme et esprit, dépendant de Dieu pour la vie et l'être dans tous les aspects de leur existence. Quand nos premiers parents désobéirent à Dieu, ils rejetèrent leur dépendance de lui et furent déchus de la position élevée qu'ils occupaient auprès de Dieu. L'image divine en eux fut altérée et ils devinrent mortels. Leurs descendants participent de cette nature déchue et en supportent les conséquences. Ils naissent avec des faiblesses et des tendances au mal. Mais Dieu – en Christ – a réconcilié le monde avec lui-même, et, par son Esprit, il rétablit chez les mortels repentants l'image de Celui qui les a faits. Créés pour la gloire de Dieu, ils sont appelés à l'aimer, à s'aimer les uns les autres et à prendre soin de leur environnement.

(Gn 1.26-28 ; 2.7,15 ; 3 ; Ps 8.4-8 ; 51.5,10 ; 58.3 ; Jr 17.9 ; Ac 17.24-28 ; Rm 5.12-17 ; 2 Cor 5.19,20 ; Ep 2.3 ; 1 Th 5.23 ; 1 Jn 3.4 ; 4.7,8,11,20)

I. INTRODUCTION

Activité

Dites aux jeunes de compléter la section À toi la parole de leur leçon. Ensuite, dirigez une discussion portant sur leurs réponses.

Illustration

Racontez avec vos propres mots.

Imaginez un homme marchant dans les bois, il découvre un sac rempli de pierres précieuses, d'or, de bijoux et d'argent. Cet homme est sans abri, il n'a pas mangé depuis plusieurs jours, mais bien qu'affamé, il refuse de prendre le sac parce qu'il sait qu'il ne lui appartient pas. Il poursuit donc sa marche jusqu'à la ville et cherche un travail pour pouvoir se nourrir. Ce qu'il ignore, c'est que quelqu'un l'a observé pendant qu'il traversait les bois. Sa réputation d'honnêteté se répand à travers les habitants de la ville. Tout le monde admire son intégrité et il trouve facilement un emploi pour gagner sa vie.

Après quelque temps, on découvre que ce sac appartient à un homme riche. Les habitants de la ville pensent que le propriétaire du sac devrait offrir une récompense à cet homme pour honorer son honnêteté, or il n'est pas de cet avis. Il se soucie peu de cet homme, mais il craint de paraître égoïste s'il ne le récompense pas. Il finit donc pas lui donner une partie de l'or. Il affiche un air heureux de récompenser l'homme, alors qu'au fond de lui, il agit à contrecœur. Les habitants de la ville honorent l'homme riche en raison de sa générosité, sans savoir qu'il a agi malgré lui.

En fin de compte, les deux hommes ont bien agi, mais leurs motivations étaient différentes.

II. HISTOIRE BIBLIQUE

Esquisse de l'histoire

Partagez ce qui suit avec vos propres mots.

Tout comme Balaam, l'homme riche a fait ce que tout le monde considérerait comme étant juste, alors que son cœur était mauvais. Balaam dit aux Moabites qu'il ne maudirait pas Israël, mais son objectif n'était pas de faire le bien. Il désirait seulement paraître juste. L'homme riche de ce récit se trouve dans la même situation : il ne se soucie pas de l'homme pauvre, mais uniquement de lui-même et de sa réputation.

Leçons tirées de l'histoire

Après avoir lu la section Au cœur du récit avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour l'approfondir.

Demandez-leur de se mettre en groupe et de lire d'autres épisodes forts de la vie de Joseph, dans les chapitres 42 à 50 de la Genèse. Posez-leur ensuite les questions suivantes :

- Quels étaient les sentiments de Balaam vis-à-vis des Moabites et des Israélites ?
- Pourquoi les Moabites voulaient-ils à tout prix que Balaam maudisse les Israélites ?
- Pourquoi Balaam refusa-t-il d'accompagner les Moabites ?
- Quelles sont les principales leçons que nous enseigne ce récit ?
- Pourquoi Balaam frappa-t-il aussi impitoyablement l'ânesse sur laquelle il était assis ?
- Comment l'ânesse maltraitée sauva-t-elle la vie de Balaam ?
- Quelles parties de ce récit vous frappent plus particulièrement ?
- Pour quelles raisons Balaam se détourna-t-il de Dieu ?
- Pourquoi Dieu envoya-t-il l'ange de l'Éternel pour tuer Balaam alors qu'il se rendait à Moab ?
- Vous arrive-t-il de faire une bonne action tout en ayant de mauvaises motivations ?
- Vaut-il mieux faire le mal pour une bonne raison que faire le bien pour une mauvaise raison ?
- Quelle était l'origine de la convoitise et de la cupidité de Balaam ?
- Pourquoi Balaam refusa-t-il de maudire les Israélites lorsque les serviteurs de Moab le lui demandèrent ?
- Comparez la convoitise de Balaam avec la nôtre, aujourd'hui. Quelles sont les différences et les similitudes ?
- Comment Balaam essaya-t-il de cacher son cœur à Dieu ?
- De quelles façons tentez-vous de dissimuler votre caractère à Dieu ?

Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'histoire à vos élèves. Partagez-la avec vos propres mots.

« **Les Madianites.** Les Madianites constituent un peuple vivant dans le sud de la région transjordanienne. Ils sont décrits comme étant les descendants d'Abraham et Ketura (Genèse 25.1-6), et apparaissent dans le récit de Joseph (Genèse 37.25-36) comme des marchands en caravane. Moïse entre dans le clan madianite de Jéthro après sa fuite d'Égypte, mais les Madianites ne se joignent pas aux Israélites dans la conquête de Canaan. Dans le récit de Balaam, les chefs madianites s'unissent aux Moabites pour acheter les services de Balaam contre Israël. » — *Bible Background Commentary* [Commentaire de l'arrière-plan biblique].

« **Balaam à Deir Allah.** En 1967, une expédition archéologique néerlandaise, dirigée par H. J. Franken, découvrit des inscriptions sur des morceaux de plâtre, sur un site de Jordanie appelé Deir Allah. Les fragments semblent écrits en araméen et datent d'environ 850 ans avant Jésus-Christ. Ils mentionnent Balaam fils de Beor, le même personnage que le « voyant » décrit en Nombres 22-24. Bien que le texte soit très fragmenté, avec des lacunes et des mots incertains, on peut comprendre que Balaam était un voyant qui reçut un message de Dieu pendant la nuit, mais que ce message ne correspondait pas à ce que ses voisins attendaient. Le lien existant entre ce texte et les événements relatés dans la Bible est discutable, mais il établit clairement l'existence d'une

Trucs pour mieux enseigner

Un partage positif

Il est important que chaque Compagnon ait l'occasion de participer à la leçon. Dans le cas où l'un d'eux éprouve des difficultés à s'exprimer en public, on peut proposer au groupe de réfléchir et de mettre par écrit le fruit de ses réflexions. Ainsi, le Compagnon « timide » aura malgré tout participé à ces réflexions.

Pour l'étude de cette semaine, on peut demander aux jeunes de dresser, par écrit, une liste de mauvaises actions quotidiennes qui peuvent sembler innocentes (tricher aux examens, parler des parents en leur manquant de respect...), puis de plier leurs papiers. Lisez les listes (anonymes) et demandez-leur de réagir selon leur point de vue. Si un jeune plus réservé n'intervient pas, ses idées auront malgré tout contribué à la réflexion commune.

RABBI 101

connecte-toi

17

Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Un autre regard:** demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.
- **Flash:** lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Patriarches et prophètes*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Points d'impact:** Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

tradition non biblique, du IX^e siècle avant Jésus-Christ, citant un prophète Balaam. Il est possible que la notoriété de Balaam soit telle qu'il est resté une importante figure prophétique pendant plusieurs siècles et qu'il puisse être identifié avec les récits hébraïques primitifs de la conquête de Canaan. » — *Bible Background Commentary* [Commentaire de l'arrière-plan biblique].

« **Balaam en tant que prophète.** Dans Josué 13.22, Balaam est décrit comme un « devin », alors que Nombres 22.6 révèle que ses bénédictions et malédictions se vérifiaient. Balaam est originaire de la région nord de la Mésopotamie et jouit d'une réputation internationale de vrai prophète. Tout au long du récit de Nombres 22-24, Balaam rappelle constamment à Balak qu'il ne peut prononcer que les paroles que Dieu lui demande de prononcer (Nombres 22. 18, 38; 23.12, 26; 24.13). Même si Balaam accomplit les rites sacrificiels pour obtenir une réponse divine, il ne doit pas être considéré comme un simple devin. La divination, telle qu'elle est pratiquée par les prophètes de Mésopotamie, consiste plutôt à l'observation, par le devin, des animaux sacrifiés ou des conditions naturelles (vol des oiseaux, etc.). En tous cas, Balaam semble être en communication directe avec Dieu et délivre à Balak les paroles de Dieu, sous forme d'oracles. Il s'agit d'une forme typique d'oracles prophétiques, tels qu'on en trouve dans les livres d'Ésaïe, de Jérémie et d'autres prophètes hébreux. On retrouve également des oracles dans plus de cinquante textes de Mari (quelques siècles avant Balaam, au sud de la Mésopotamie). Des messages variés sont adressés à Zimri-Lim, roi de Mari, de la part de différents dieux par le biais de plusieurs laïcs ou d'individus faisant partie du temple. Il apparaît donc clairement que l'activité prophétique, dans l'ancien Moyen-Orient, à

cette période n'était pas inhabituelle. » — *Bible Background Commentary* [Commentaire de l'arrière-plan biblique].

© 2000 par John H. Malton, Victor H. Matthews et Mark W. Chavalas, WORDsearch Corp. Database © 2006.

III. CONCLUSION

Activité

Terminez en tirant une leçon de cette dernière activité :

Demandez aux jeunes de citer trois exemples de cupidité et trois moyens de résister à cette tentation. Demandez-leur ensuite de partager leurs exemples et de discuter des moyens de résister à ces tentations chaque jour.

Terminez par les suggestions du résumé ci-après en vous assurant que les leçons pratiques que l'on peut en dégager ont été bien comprises.

Résumé

Partagez les pensées suivantes avec vos propres mots.

L'histoire de Balaam nous enseigne comment la cupidité peut nous éloigner de Dieu. Bien que Balaam ait été un homme de Dieu, dès qu'il s'est engagé sur la mauvaise voie, il lui a été de plus en plus difficile de faire marche arrière. Alors que le mal prenait le contrôle de lui, il tenta de paraître juste en ne maudissant pas les Israélites, mais l'Éternel connaissait son cœur. Il n'est rien que nous puissions cacher à Dieu et il serait utopique de tenter de le faire. Il connaît toutes nos motivations, pourtant même lorsque nous péchons, il est toujours prêt à nous pardonner si nous laissons le Saint-Esprit nous conduire à la repentance.



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série *Destination éternité*. La lecture pour cette semaine se trouve dans *Patriarches et prophètes*, chap. 40.